



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง. (2540). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกันในรายวิชา ส 305 โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอาชีวศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545. คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน (2536). การวัดผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จตุพร แหว่ไธสง. (2545). จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- จรรยา ธรณินทร์. (2554). ผลการทดสอบระดับอาชีวศึกษา. (Online). [http://www. Manager.co.th](http://www.Manager.co.th) สืบค้นวันที่ 5 กันยายน 2554.
- จันทร์ ตันติพงศานุรักษ์. (2543). “การจัดการเรียนแบบร่วมมือ”. วารสารวิชาการ. 3 (4); 36-38. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- จิระพร ชูชื่น. (2548) การใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- จรรย์ คำเมือง. (2546). “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามผลการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- แจ่มจันทร์ ทองคุ้ม. (2545). การศึกษาผลการเรียนวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เรื่องกินดีอยู่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ที่ได้รับการสอนแบบโครงงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). การใช้ spss เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชวาล แพรัตกุล. (2542). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2545). ปฏิรูปการศึกษาทักษะการอยู่รอดแบบไทย. ในสถาบันวิถีทรรศน์ (บรรณาธิการ) ปฏิรูปการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินตติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2534). “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ”. จันทร์เกษมสาร. (4 กรกฎาคม – ธันวาคม 2534). 48-49.

- ณัฐภา หลาวทอง. (2546). การประเมินผลการปฏิบัติงาน. ในสุวิมล ว่องวานิช (บรรณาธิการ), กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์. มหาวิทยาลัย.
- ณัฐวดี แสงทอง. (2547). การพัฒนาเครื่องมือประเมินสภาพจริงในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดวงพร อุทัยสุริ. (2548.) ศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ถวินีย์ ธาราโภชน. (2536). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ทวีพงษ์ หินดำ. (2541). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขาภิบาลริมใต้ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทีศนา เขมมณี. (2538). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญวดี เสพมงคล. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำโครงการเว็บเพจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ธำรงค์ดี หมิ่นกำหริ่ม. (2552). สื่อการเรียนรู้: รูปแบบบูรณาการทักษะพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2545). “ผลของวิธีการสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจ คุณลักษณะอื่น และระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.1 (มกราคม – เมษายน 2545), 33-45.
- นฤมล ติระพัฒน์. (2550). ผลของการสอนต่างวิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- นันทนิจ ด้านคอนสกุล. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในการ ปฏิบัติงานกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายการเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- นัตยา ปิลันธนานนท์. (2543). การเรียนแบบร่วมมือ. บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- นิตยา คงเกษม. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนสไลการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิพนธ์ สิ้นพูน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนความรู้พื้นฐานเดิมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิยวรรณ จันทร์แก้ว. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือสหกิจคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- นืออน พิรประดิษฐ์. (2555). จริยธรรมทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนา. จัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2553). 24 เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ค้นวันที่ 25 สิงหาคม 2554 จาก <http://www.doc.co.th>.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ - มหานคร: บุ๊คพอยท์.
- เบ็ญจมาศ กาลาศรี. (2545). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่, หน้า 195 – 214. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
- ปาริชาติ จิตรฉ่ำ. (2540). การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เจตคติและทักษะการทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิยะภรณ์ รัตนกรกุล. (2536). “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยสารเช่น. (2536). วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. เอกสารหมายเลข 6. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร.
- พานี ขอสุข. (2542). ผลการเปรียบเทียบเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้การกำกับตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พัลลภา วีลาวฒนานนท์กุล. (2546). ความพึงพอใจของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มุลนิธิสตรี้ สฤชดีวงศ์. (2554). พระบรมราโชวาทพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (Online) <http://www.thaissf.org/>. สืบค้นวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2555.

- มยุรี บิลหิม. (2554). ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกันกับเทคนิคการใช้คำถามที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มหาวิรัชศักดิ์ ผาสา. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภอางาว จังหวัดลำปาง. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2544). เทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2530). มนุษย์สัมพันธ์: จิตวิทยาในการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ บริษัทสำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. (2551). เทคนิคการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โรงเรียนส่องแสงผดียงการ. (2553). รายงานการประกันคุณภาพภายใน. สงขลา.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2548). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). โครงการเพื่อนการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทย์ เทียงบูรธรรม.(2541) . พจนานุกรมอังกฤษ – ไทย (ฉบับใหม่) กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น (1977).
- วิทยา เชียงกุล. (2554). ผลการประเมินคุณภาพรอบ 2 สถานศึกษาอาชีวศึกษา. (Online). http://matichon.co.th/matichon/view_news. สืบค้นวันที่ 9 ตุลาคม 2554. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2546). “ การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้” . การวัดประเมินผลการศึกษา มมส. ปีที่ 9 ฉบับ ก.ค.
- วิโรชา ปาทะรัตน์. (2543). ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการบริการของโรงพยาบาลป่าบอน จังหวัดพัทลุง. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 36-52. พริกหวานกราฟฟิค.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : แอลทีเพลส.
- สถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง. (2550). เราช่วยกันทำรวมพลังสร้างสรรค์สังคมไทย. พิมพ์ที่สำนักงานพัฒนาอุดมคติไทย.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2538). การเรียนแบบร่วมมือ. ม.ป.ป. (อัดสำเนา).
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : THE KNOWLEDGE CENTER.

- สมบัติ สกกุลพรรณ, อัศวินี นามะกันคำ และสถิตย์ วงศ์สุรประภิต. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพร้อมและความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง. พยาบาลสาร 32(4): 36-52.
- สันติ ดาวเรือง. (2552). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักศึกษา โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ปรินญาณินพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สามารถ สุขวงศ์. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย การสอนแบบโครงการโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สาโรจ บัวศรี. (2544). **ปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตยและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2549). **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานการพัฒนาคุณธรรม. (2546). **คู่มือการพัฒนาคุณธรรม**. สำนักงานพัฒนาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2536). **การวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2551). **กรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศ นียบัตรวิชาชีพ สาขาพลศึกษา**. สำนักพิมพ์อาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย โครงงาน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2555). **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2542 ฉบับที่ 2 ปรับปรุง 2545**. กรุงเทพมหานคร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ กลุ่มที่ 4 การพัฒนาสังคมเชิงรุก**. สำนักพิมพ์นิตินัย จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา. (2553). **รายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2553 ระดับอาชีวศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว (อัสสำเนา).
- สุเมธชา พรหมบุญและคณะ. (2544). **ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2554). **การพัฒนาคุณภาพเด็กไทย**. (Online). <http://sorndee.com/node/116> สืบค้นวันที่ 5 กันยายน 2554.

- อรนุช ลิมตศิริ. (2542). **หลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อมรรวรรณ แก้วผ่อง. (2543). **การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่ม ที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยใน**. ปรินญานิพนธ์ กศม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- อุทุมพร เครือคนโท. (2540). **องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุษาวดี จันทรสนธิ. (2536). **การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพมหานครบัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- Johnson and Johnsn. (1994). **The Nut and Bolton of Cooperative Learning**. Edina. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/sharonchapman>.
- Slavin, R.E. (1995). **Cooperative Learning: Theory, Research and Practice**. Boston: Ally and Bacon.
- Slavin, R.E. (1987). **Cooperatives Controversies in the classroom**. Retrieved November 16, 2009 from <http://www.linkedin.com/in/shaonchapman>.
- Wiggins, Jerry S. and Other. **The Psychology of Personality**. Addis – Wesley Publishing, 1971.
- Woolforlk. (1993). **The psychology of meaning fulver fulverbal learning**. Retrieved June 10, 2009 from <http://www.goliath.Ecnext.com/comsz/gi/CooperativeLerningonaademic.achievement.html>.