

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น สำหรับนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ผู้วิจัย	นายอภิรักษ์ อามีระะ ปีการศึกษา 2553
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	ดร.จุไรศรี ชูรัมย์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ปริดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ กับการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 พิเศษ แผนกบริหารธุรกิจ โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้องเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติทีในการทดสอบสมมติฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น แผนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติกับการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่า

(2)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01



- Thesis title** : The Instruction by Computer-Assisted Instruction (CAI) and Practice in Principles of Accounting Subject for the High Vocational Education Students.
- Researcher** : Mr.Apinan Amiroh **Academic year** 2010
- Degree** : Master of Education in Curriculum and Instruction
- The Advisors** : 1. Dr. Juraisiri Choorak
2. Dr. Preeda Benkarn

Abstract

The objectives of this research were (1) to compare the students' achievement between before and after studying by using the computer-assisted instruction and practice method in principles of accounting subject (2) to compare the students' achievement between before and after studying by using the lecture and practice method in principles of accounting subject (3) to compare the students' achievement after studying between using the computer-assisted instruction and practice method and the lecture and practice method in principles of accounting subject. The sample of the research consisted of the first year high vocational education students in Business Administration in Songkhla Technology School for 2 classes. The statistics for the data analysis were mean, standard deviation and t-test. The tools of the research were computer-assisted instruction in principles of accounting subject, lesson plans of the computer-assisted and practice method, lesson plans of the lecture and practice method and achievement test in principles of accounting subject.

The results of the research were as follows. (1) The students' achievement after studying by using the computer-assisted instruction and practice method in principles of accounting subject was higher than before studying at the .01 level of statistical significance. (2) The students' achievement after studying by using the lecture and practice method in principle of accounting subject was higher than before studying at the .01 level of statistical significance. (3) The achievement of the students after studying by using the computer-assisted instruction and practice method and the lecture and practice method in principles of accounting subject was the students'

(4)

achievement after studying by using the computer-assisted instruction and practice method was higher than after using the lecture and practice method at the .01 level of statistical significance.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ ประธานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาในการให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งเสมอมา และ ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย ฉายศิริพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง ดร.ปกรณ์ สุปินานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภรทิพย์ นิลมณี และนายกุลพัฒน์ ยิ่งคำนุ่น ที่ได้กรุณาสละเวลาในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดทำทริเจนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์จินตนา รักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อาจารย์วินิจ จิตรา ผู้จัดการโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี ที่ได้อนุเคราะห์นักศึกษา ในการทดลอง เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล และขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ดร.ณรงค์ กาญจนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในทุก ๆ ด้าน และเพื่อน ๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รุ่น 51 ทุกคน ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบคุณความดี ที่ได้จากวิทยานิพนธ์แก่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อภิรักษ์ อามีเราะ