

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยใช้หนังสือ

ผู้วิจัย

นิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ปริญญา

นางกัญรัตน์ แก้วหนู นวล ปีการศึกษา 2555

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ปรีดา เบญจการ

ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างหนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 46 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ได้มาจากการสุ่มกลุ่ม จำนวน 44 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้ง 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง สองเกลอผู้ซื่อสัตย์ สามพี่น้องผจญภัย เจ้าค้างคาว ช้างตื้อ และเรื่อง คำสอนพ่อแม่ 3) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ซึ่งได้ค่าความเที่ยงตรง IOC ทุกข้อ เท่ากับ 1.00 ค่าความยากง่าย (p) มีค่าระหว่าง 0.56 - 0.85 ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าระหว่าง 0.20-0.80 และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.91 4) แบบสอบถามการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งได้ค่าความเที่ยงตรง IOC ทุกข้อ เท่ากับ 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบัค เท่ากับ 0.972 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบทีแบบไม่อิสระ ผลการวิจัย พบว่า 1) นิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ 81.00/83.75 2) ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า หลังเรียนมีระดับค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน

Thesis Title

Development of the Analytical Reading Ability and Desirable Characteristics of Primary 1 Students in Demonstration School under the Office of Higher Education Commission by Using Illustrated Storybooks Tales according to Sufficiency Economy Concepts

Researcher	Mrs. Kanyarat Keawnoonul	Academic year 2012
Degree	Master of Education Program in Curriculum and Instruction	
Advisors	1. Dr.Preda Benjarkarn 2. Dr.Juraisiri Choorak	

Abstract

The objectives of this research were 1) to create illustrated storybooks based on the concept of sufficiency economy to achieve the efficiency norm of 80/80, 2) to compare the analytical reading ability of Primary 1 students before and after having been instructed by the illustrated storybooks with the concept of sufficiency economy, and 3) to compare the desirable characteristics of the students on the sufficiency economy after having been instructed by the illustrated storybooks. The sample used in this study, drawn according to the cluster random sampling, consisted of 46 Primary 1 students enrolled in the Demonstration School of Rajamangala University of Technology Thanyaburi under the jurisdiction of Office of Higher Education Commission during the 2nd semester of the 2012 academic year and The sample used in this study, drawn according to the cluster random sampling, consisted of 44 Primary 1 students enrolled in The Demonstration School of Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage during the 2nd semester of the 2012 academic year Total of 90 people. The instruments used in this research were 1) instructional plan; 2) 5 illustrated storybooks based on the concept of sufficiency economy with the following themes: Two Faithful Friends, Adventure of the Three Brothers, The Bats, Stubborn Elephant and Teachings of the Parents; 3) an analytical reading ability test with the IOC reliability of 1.00, the difficulty (p) range from 0.56 to 0.85, the discrimination (r) range from 0.20 to 0.80 and reliability (KR-20) of 0.91; 4) a questionnaire probing students' desirable characteristics on the aspect of sufficiency economy, with queries to follow the desirable features is sufficient. The accuracy was 1.00 with the IOC reliability of 1.0 and Cronbach's reliability of 0.972. The data were analyzed by such statistics as percentage, arithmetic mean and standard deviation. A dependent t-test was used for hypothesis testing.

The findings of the study reveal that: 1) the illustrated storybooks based on the concept of sufficiency economy attain the efficiency of 81.00/83.75 ; 2) after having been instructed with the developed storybooks, the students' analytical reading ability is significantly higher than before at the level of .01; 3), after having been instructed with the developed storybooks, the students' analytical reading

ability is significantly higher than before at the level of .01;the students' desirable characteristics on the aspect of sufficiency economy is significantly higher than before at the .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ดร.ปรีดา เบญจการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง ดร.ชุติมา จันทระจิตร อาจารย์คำพรรณ พงษ์ชู อาจารย์ฤดี เบญจมาตย์ อาจารย์จงกล บัวแก้ว ที่กรุณาให้แนวคิดแนะนำและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือรวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณะอาจารย์โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณ คุณกิตติศักดิ์ ดวงแก้ว และทุก ๆ คน ในครอบครัวที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง อนึ่งความดีงาม คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบกตเวทิตาแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนให้ผู้วิจัยได้ประสบความสำเร็จ

กันยารัตน์ แก้วหนูนวล
พฤษภาคม 2556