

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(4)
สารบัญ .....	(5)
สารบัญตาราง .....	(7)
สารบัญภาพ .....	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
สมมติฐานการวิจัย .....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>13</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	14
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	19
ทักษะการอ่าน .....	25
แนวคิดในการสร้างหนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง .....	45
การพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง .....	65
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง .....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	73

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>80</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	80
แบบแผนการวิจัย .....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	81
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	82
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
 <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	 <b>93</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
 <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	 <b>98</b>
สรุป .....	99
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	103
บรรณานุกรม .....	104
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	116
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	122
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	175
ประวัติผู้วิจัย .....	203

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 หลักการประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนวคิดของนักวิชาการ และนักการศึกษา .....	37
2 ประสิทธิภาพหนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (n = 9).....	93
3 ประสิทธิภาพหนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (n = 34) .....	94
4 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง .....	95
5 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง .....	95
6 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทาน ประกอบภาพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง .....	96
7 ระดับพฤติกรรมกำกับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านการอยู่อย่างพอเพียง .....	97
8 คะแนนหนังสือนิทานรายเล่ม .....	188
9 คะแนนความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง .....	190
10 คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง .....	192
11 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ แบบอิงกลุ่ม .....	195

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ผลการวิเคราะห์ IOC การอ่านวิเคราะห์ .....	197
13	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกาปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง .....	199
14	ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	200
15	ผลการวิเคราะห์ IOC คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	201



## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	61

