



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ชีรสุจิ. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเรื่องไตรสิกขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552–2561) 2552”. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). เอกสารประกอบการสอน การศึกษาเกี่ยวกับจิตหรือวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
- _____. (2553). แนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ทำให้เด็กคิดวิเคราะห์มากขึ้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2539). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: พี เค อินเตอร์พริ้นส์.
- กาญจนา ญาติภูมิ. (2552). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลธิดา ปัญญาจิรวุฒิ. (2550). การจัดการเรียนรู้การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. ค้นเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2553 จาก <http://gotoknow.org/blog/ku150/99953>.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2544). เทคนิคการเขียนเล่านิทานสำหรับเด็ก. ค้นเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2553 จาก <http://www.moe-news.Net/index>.
- เกริก ยूनพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง. (2551). แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง. การเรียนการสอนโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง.
- จรัญ คำยั้ง. (2553). กลุ่มพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพภายในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ค้นวันที่ 13 ตุลาคม 2553 จาก <http://bet.obec.go.th>
- จริยา ภูสีฤทธิ. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินตนา ไบกาชویی. (2525). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2549). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ วารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**. ค้นวันที่ 6 มิถุนายน 2553 จาก <http://www.kpmchadluek.net>.
- _____ (2551). "คำปรารภ" ใน **คำพ่อสอน ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพระดาบส.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2525). **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มูลสารจิตวิทยา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2538). "หน่วยที่ 11 - 15 นวัตกรรมการศึกษา" **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน**. หน้า 795 – 801. นนทบุรี. แชนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. (2545). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอางค์. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยสอนตามคู่มือ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชุติมา สุขสมเขตร์. (2553). **เครือข่ายความคิด พันธมิตรความรู้**. ค้นเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2553 จาก <http://www.ayuttaya2.org/km/index.php>.
- ทิพวัลย์ คำคง. (2552). **การจัดการศึกษาที่สะท้อนแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาโรงเรียนสัมมาสิกขาสันตโตโคก**. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิตนา แคมณี. (2543). **การคิดและการสอนคิด**. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนชพร ก้อนพันธ์. (2549). **การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทระหว่างครูกับนักเรียนกับวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธรรมบุญ มุลาสินน์. (2550). **รูปแบบกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองผำ ตำบลนาดินดำ อำเภอเมืองจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภสินธุ์ เสือดี. (2551). **การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณ สำหรับนักเรียนปฐมวัย กรณีศึกษา: โรงเรียนบ้านหนองขาม อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นุชจรรย์ ม่วงอยู่. (2550). การจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2548). อ่านเป็นเรียนก่อนสอนเก่ง. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาสน์.
- _____. (2545). วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาสน์.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาสน์.
- _____. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาสน์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2524). คู่มืออาจารย์การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร.
- ปมหาพันธ์. (2553). สอนเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประคอง นิมมานเหมินส์. (2551). นิทานพื้นบ้านศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิ่นมณี ศรีนวล. (2552). การศึกษาและการสร้างโปรแกรมพัฒนาการปฏิบัติตนตามแนวทางการเป็นอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์ศักดิ์ พางาม. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรพรรณ สุธานนท์. (2538). คุณลักษณะและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมืองในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2545). วรรณกรรมวิจารณ์ เล่ม 1. มปท.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2537). ศึกษาพฤติกรรมภายนอกภายในภาควิชาจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Better Reading). ชลบุรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรา กัญภัย. (2549). การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาตารางทำงานนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ปีที่ 2. คุรุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- มั่ง ศรีเจริญ. (2539). **คุณลักษณะของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีที่พึงประสงค์ของสถาบันราชภัฏ กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์.** ภาคนิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มาตุสร บุญลาภ. (2550). **ผลการใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) จังหวัดสตูล.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- มาลินี ศิริจารี. (2545). **การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงการวิทยาศาสตร์.** ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รจนา ชาญวิชิต. (2547). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอกซ์ (MAI).** สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด.
- _____. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด.
- รุ่งอรุณ สิงห์สุพรรณ. (2549). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนผังความคิด.** ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วนิช สุรารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรกุล ฉิมนันท์. (2550). **การประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเพื่อประเมินการผ่านช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2542). **การเล่นิทาน.** สำนักพิมพ์ ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- วราภรณ์ สามโกเศศ. (2546, 28 มกราคม). **“ต้องลดความใจไม่ไ้ระกำ ของโรงพยาบาลเอกชน,”** มติชน วารสารวงการครู. ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (เมษายน)
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2553). **“ปัญหาเด็กไทยในอ่านคิดวิเคราะห์,”** โพสต์ทูเดย์. ค้นวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 จาก <http://www.108acc.com>.
- วีไลลักษณ์ บุญเคลือบ. (2553). **การอ่าน.** ค้นวันที่ 20 พฤศจิกายน 2553 จาก <http://goto-know.org/>

- วิไลวรรณ สมตระกูล. (2546). **เอกสารเรื่องความสัมพันธ์เรื่องการอ่านกับกระบวนการคิด.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระ สุตสังข์. (2550). **การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ. (2554). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติ.** ค้นวันที่ 15 ตุลาคม 2554 จาก Webmaster@niets.or.th.
- สมนึก ภัทท์ยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ปรีปุระณะ. (2542). **นิทานสำหรับเด็ก.** ราชบุรี: สถาบันราชภัฏจอมบึง.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). **การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2.** ค้นเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2553. จาก www.sobkroo.com/detail_room_index.php?id=5863.
- สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ทำดีถวายพ่อ ชีวิตพอเพียง.**
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2545). **กองวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ. (2550). **คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากราชดำริ. (2548). **หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.** กรุงเทพมหานคร: เซ็นจูรี่.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **รายงานการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลครบรอบ 3 ปี.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีจำกัด
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและการประเมินผล.**
- _____. (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). **การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2534). **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ของการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- _____. (2542). **หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2534). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ของทัศนคติ การอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2537). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2547). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนสู่การพัฒนาผู้เรียน**. ราชบุรี: บริษัท ธรรมารักษ์การพิมพ์ จำกัด.
- สุภลักษณ์ เรือนชมภู. (2551). **เศรษฐกิจพอเพียงกับวิถีชีวิตชนเผ่าปะหล่องบ้านนอแล**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุภาวดี ตริรัตน์. (2553). **แนวทางการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน**. ค้นเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 จาก [http://academic.obec.go.th/quality\(AOM\)article/supavadee.com](http://academic.obec.go.th/quality(AOM)article/supavadee.com).
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). **การวัดและประเมินผล**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2550). **สอนรัฐ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่ต้องเดินสายแจกต่างชาติ**. ค้นเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2553 จาก <http://www.manager.co.th//QOL/View News.aspx>.
- สุรียา กำธร. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน วัดนาคนิมิต**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- เสงี่ยม โตรัตน์. (2546). “การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์,” **วารสารศึกษาศาสตร์**. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสรี พงศ์พิศ. (2556). “**เศรษฐกิจพอเพียง: ตัวอย่างการขยายความนำสู่การปฏิบัติ**”. ค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2556. จาก http://www.phongphit.com/docs/Seri_SE_framework.htm.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2528). **เอกสารเรื่องความสัมพันธ์เรื่องการอ่านกับกระบวนการคิดหน้า การตลาด**. หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ฉบับที่ 2401 ประจำวันที่ 15 -18 กุมภาพันธ์ 2554. ค้นเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2554. จาก <http://www.Bookandreading.Com/booknational>.
- อเนก พ.อนุกุลบุตร. (2547). “การสอนให้คิดเป็น 4.0 การคิดแบบวิเคราะห์ (Analysis),” **วารสาร วงการครู**. ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 (เมษายน).
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2553). **เด็กไทยไม่รักการอ่าน.งานสื่อสารสังคม สกว**. ค้นวันที่ 2 กรกฎาคม 2553 จาก <http://www.bookandreading.com>.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). **การคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด
- อรัญญา เพิ่มพิรพัฒน์. (2548). **การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้นิทานพื้นบ้าน เป็นสื่อเสริมประสบการณ์**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2548). **อัจฉริยะบนทางสี่ขา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟรีมายด์.

- อภาภักดิ์ ไชยประสิทธิ์. (2551). การศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนววิถีพุทธ: กรณีศึกษา โรงเรียนทอสี. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำพล เสนาณรงค์. (2550). ทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- อุมาพร บุญญาวิโรจน์. (2538). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลในทัศนะของผู้บริหารเทศบาล ผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2545). กลยุทธ์สร้างเด็กให้ปัญญาเลิศ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- เอ็กเปอร์เน็ท, ฝ่ายวิชาการ. (2544). เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ-Systematic Thinking and Mind. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียร์สโตร์.
- Bloom Benjamin A. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive*. New York: David Mc Kay Company.
- Dewey, J. (1993). *How we Think : A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Boston: D.C. Heath and Company
- Good, Carter Victor, ed. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York: McGraw – Hill.
- Hannah, J. S. & Michaelis, J. U. (1977). *A Comprehensive Framework For Instructional Objectives: A Guide to Systematic Planning and Evaluation*. Reading, Mass: Addison Wesley.