

บรรณานุกรม

- กรรณิกา แก้วปานกัน. 2547. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังความคิดกับวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2532. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กัลยา ขวนมาลัย. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- เขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1, สำนักงาน. 2549. **สู่ความเป็นเลิศ**. ค้นวันที่ 17 พฤศจิกายน 2550
จาก <http://km.ratchaburi.com/modules.php?name=News&file=article&sid=303>
- คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และอารี ชิวเกษมสุข. 2548. การพัฒนาแบบวัดความพึงพอใจต่อคุณภาพ
การพยาบาลของผู้ป่วย. *เวชศาสตร์ร่วมสมัย*. 49 (ตุลาคม): 622. ค้นวันที่ 20 พฤศจิกายน
2550 จาก <http://www.md.chula.ac.th/rcat/htdocs/previous/200549617.pdf>
- จิรภา จันทพัฒน์. 2550. ผลการใช้วิธีสอนแบบ CIRC ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถ
ในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จิระพร ชูชื่น. 2548. การใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวนรารีเฉลิม จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา.
- จุฑามาศ สุวรรณโคจร และสุกัญญา ศรีสืบสาย. 2532. **อ่านด้วยเกม**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. **เทคนิคการอ่าน**. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- แฉล้ม นำอุทิศ. ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านนา. 2551 (9 กันยายน). การสัมภาษณ์.
- ชยาภรณ์ ขุมทอง. 2547. ผลของการใช้กิจกรรมการย่อเรื่องควบคู่กับการเสริมแรงต่างแบบที่มี
ต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชวาล แพร่ตกุล. 2520. **เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2549. เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย: แนวทางสู่ความสำเร็จ. นนทบุรี: บริษัทไทนอร์มิตกิจ อินเทอร์เน็ต โปรเกรสซัพ จำกัด.
- คนยา วงศ์ชนะชัย. 2542. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดารณี จุนเจริญวงศา. 2548. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ สคร.3 ชลบุรีต่อการปฏิบัติงานของหน่วยสนับสนุนวิชาการและบริการ. ใน เอกสารวิชาการ กลุ่มส่งเสริมสนับสนุนวิชาการ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี. ค้นวันที่ 22 พฤศจิกายน 2550 จาก http://www.krokrokfa.lopburi2.net/fayol/document_2.doc
- ตติยา ไผ่วงษ์. 2544. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวินย์ ธาราโกชน. 2536. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. 2550. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2550 ข้อมูลเรียงตามเขต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 กลุ่มสาระภาษาไทย. ค้นวันที่ 5 ตุลาคม 2551 จาก <http://bet.obec.go.th/pm/p3%20thai.pdf>
- นพมณี ขัติแก้ว. 2547. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. การค้นคว้าแบบอิสระคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นภดล ธนธรรมสถิต และเทียมดาว ทองโกฏ. 2547. ความพึงพอใจของประชาชนผู้ใช้บริการสวนสาธารณะในเขต 7. เอกสารวิจัย กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนามัยสิ่งแวดล้อม ศูนย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี กรมอนามัย. ค้นวันที่ 22 พฤศจิกายน 2550 จาก http://hpc7.anamai.moph.go.th/research/research_park.pdf
- นิภา ศรีไพโรจน์. 2533. สถิตินอนพารามตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- บรรดล สุขปิติ. 2542. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บันลือ พุกกะวัน. 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บ้านนา, โรงเรียน. ม.ป.ป. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สงขลา: โรงเรียนบ้านนา.

- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2540. เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนความเข้าใจในการอ่าน 4 วิธี. รูปแบบการสอนความเข้าใจ
ในการอ่าน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. 2550. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิสนุ พงศ์ศรี. 2549. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เพราพรรณ เปลี้นนุ. 2540. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพพรรณ อินทนิล. 2546. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- ภาวัญ สุตสงวน. 2549. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนเขียนบทร้อยกรองโดยใช้การเรียนรู้
แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- มาลี จุฑา. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท อักษราพัฒนา จำกัด.
- บุภาวดี ชันธูลา. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 อำเภอหนองคูบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขวาคี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- โยธิน ศันสนยุทธ. 2530. มนุษย์สัมพันธ์: จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รลิกา สายมณี. 2547. ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี และ
ประเภทของบทเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนบกพร่อง
ทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- เรืองเดช ปิ่นเขื่อนขันธ์. 2541. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ลาร์วิก, แนนซี. 2533. คู่มือสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็ก. แปลจาก A Parent's Guide To
Children's Reading โดย แวนด้า. กรุงเทพฯ: บัตเตอร์ฟลาย.

- ลำควน เกษตรสุนทร. 2548. ใบความรู้ที่ 2 ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. ใน ชุดฝึกอบรม
เชิงปฏิบัติการการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. สงขลา:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ลินจง จันทรวราทิตย์. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. 2537. ผลของการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษา
อังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. 2543. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- วิชากร, กรม. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิราพร เกื้อปัญญา. 2541. ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. 2540. ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่
เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ. 2540. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: บริษัท ดันอ้อ แกรมมี่ จำกัด.
- สงวน มณีนีล. 2544. การใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยม.
เอกสารวิจัยเฉพาะบุคคล. ค้นวันที่ 17 ธันวาคม 2549 จาก
www.thaiedresearch.org/result/up_result.php?page=714 - 21k
- สมจิตร พงศ์อุดม. 2544. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการสอนอ่านแบบเรียนซึ่งให้
ข้อมูลด้วยเทคนิค ITRA กับการสอนอ่านตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2531. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
สถาพรบุ๊คส์.
- สิวลี ลีศิริวัฒนกุล. 2545. ผลของการสอนอ่านโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามศรที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุณีย์ ธีรดากร. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

- สุนีย์ คล้ายนิล. 2549. การเรียนรู้เพื่อโลกวันพรุ่งนี้: รายงานสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ: บริษัท เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.
- เสาวภา กาญจนะ. 2545. การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติและความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านกับบทอ่านทั่วไปในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสงขลา.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. 2536. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ: บริษัท ประยูรวงศ์ จำกัด.
- อนงค์ บุญเลิศ. 2538. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- อมรรัตน์ ประทุมชาติภักดี. 2549. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองหระ (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง) จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อรนุช สิทธิพงษ์. 2549. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อุทุมพร จามรมาน. 2532. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟันนี้พับบลิชซิ่ง.
- Barone, Diane; Hardman, Darrin and Taylor John. 2006. **Reading First in the Classroom.** Boston: Pearson Education, Inc.
- Putnam, JoAnne W., ed. 1995. **Cooperative Learning Strategies for Inclusion: Celebrating Diversity in the Classroom.** 2 nd ed. Virginia: Paul H. Brookes Publishing.