

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
นิยามศัพท์	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	9
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองนกระทุง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15
การสอนคณิตศาสตร์	21
การจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น	24
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และการวัดความพึงพอใจ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากร	41
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือวิจัย	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
ผลการวิจัย	58
อภิปรายผลการวิจัย	58
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ	67
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	74
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140
ภาคผนวก จ แบบวัดความพึงพอใจ	146
ประวัติย่อผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น	51
2 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเก่ง	52
3 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มปานกลาง	53
4 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มอ่อน	54
5 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น	55
6 แสดงความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน	56
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	70
8 แสดงระดับความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	72
9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น	73