

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้กล่าวถึงผลการศึกษาค้นคว้าและการแปลผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

N	แทน	ขนาดกลุ่มประชากร (population size)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (arithmetic mean)
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
F	แทน	สถิติที่ใช้ทดสอบเอฟ (F – distribution)
t	แทน	สถิติที่ใช้ทดสอบที (t- distribution)
df	แทน	ชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (mean of squares)
p	แทน	ความน่าจะเป็น (probability)
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรเพศ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และเจตคติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถาม และกลุ่มประชากรตามตัวแปรที่กำหนด

ตาราง 1 แสดงข้อมูลจำนวนแบบสอบถาม

กลุ่มประชากร	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	สมบูรณ์	ร้อยละ
เพศชาย	67	67	100	67	100
เพศหญิง	23	23	100	23	100
รวม	90	90	100	90	100

จากตาราง 1 พบว่า จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มประชากร ซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา จำนวน 90 ชุด ได้รับคืน 90 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 90 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา

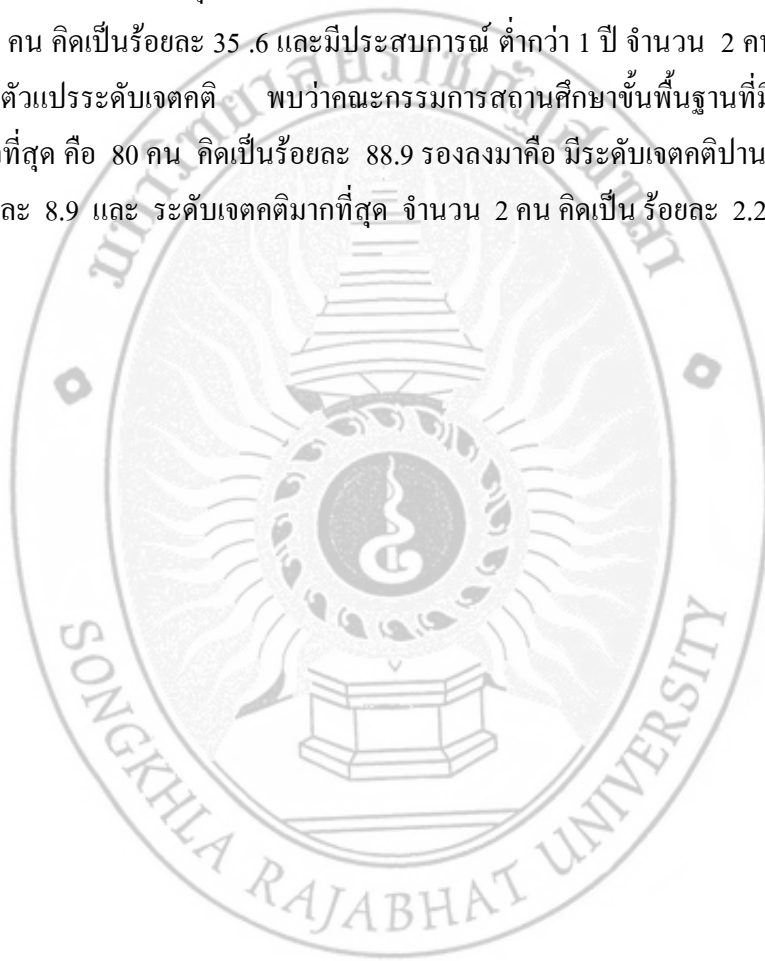
สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	67	74.4
หญิง	23	25.6
รวม	90	100
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	25	27.8
มัธยมศึกษา	37	41.1
ปริญญาตรี	24	26.7
ปริญญาโท	4	4.4
รวม	90	100
ประสบการณ์		
ต่ำกว่า 1 ปี	2	2.2
1 – 3 ปี	32	35.6
มากกว่า 3 ปี	56	62.2
ระดับเจตคติ		
มากที่สุด	2	2.2
มาก	80	88.9
ปานกลาง	8	8.9
รวม	90	100

จากตาราง 2 พบว่าจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา จำนวน 90 คน เมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นเพศชายมีจำนวนมากที่สุด คือ 67 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 รองลงมาคือเพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา พบว่า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คือ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 และระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4

จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์มากกว่า 3 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมาคือ มีประสบการณ์ 1 – 3 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 และมีประสบการณ์ ต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

จำแนกตามตัวแปรระดับเจตคติ พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีระดับเจตคติมาก มีจำนวนมากที่สุด คือ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 88.9 รองลงมาคือ มีระดับเจตคติด้านกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 และ ระดับเจตคติน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.2



ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา

ด้านที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	SD	ระดับ การมีส่วนร่วม
1	ด้านวิชาการ	4.0953	.6104	มาก
2	ด้านงบประมาณ	4.1181	.5553	มาก
3	ด้านบุคลากร	4.1089	.6035	มาก
4	ด้านทั่วไป	4.1274	.4975	มาก
รวม		4.1163	.5125	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาอำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก (ดูรายละเอียดรายข้อ ภาคผนวก ค)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา

ตาราง 4 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ
สถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน ตามตัวแปรเพศ

ด้าน ที่	การมีส่วนร่วมในการ บริการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพศ				t	p
		ชาย N = 67		หญิง N = 23			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านวิชาการ	4.1020	.6243	4.0797	.5814	.150	.881
2	ด้านงบประมาณ	4.1157	.5816	4.1250	.4827	.069	.945
3	ด้านบุคลากร	4.1104	.6384	4.1043	.5004	.042	.967*
4	ด้านทั่วไป	4.1240	.5302	4.1371	.3970	.125	.901
	รวม	4.1157	.5400	.41182	.4331	.023	.982*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ที่มีเพศต่างกัน
มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ.05 (โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเพศชาย) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลากรมีส่วนร่วมใน
การบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นเพศชายมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเพศหญิง) ส่วนด้านวิชาการ
ด้านงบประมาณ และด้านทั่วไป พบว่ามีส่วนร่วมในการบริการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม ตามตัวแปรระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.447	1.806	8.710***
ภายในกลุ่ม	86	17.928	.208	
รวม	89	23.375		

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 5 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 6

ตาราง 6 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม ตามตัวแปรระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
		3.9363	3.9620	4.4674	4.5625
ประถมศึกษา	3.9363		2.5743	.5312***	.6263*
มัธยมศึกษา	3.9620	-	-	.5055***	.6005*
ปริญญาตรี	4.4674	-	-	-	9.5052
ปริญญาโท	4.5625	-	-	-	-

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาพบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีส่วนร่วมในการบริหารไม่แตกต่างกัน

ตาราง 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านวิชาการ ตามตัวแปรระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.637	1.879	5.780***
ภายในกลุ่ม	86	27.528	.320	
รวม	89	33.165		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 7 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 8

ตาราง 8 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านวิชาการ ตามตัวแปรระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
		3.8800	3.9640	4.4514	4.5417
ประถมศึกษา	3.8800	-	8.3964	.5714***	6617*
มัธยมศึกษา	3.9640	-	-	.4874***	.5777
ปริญญาตรี	4.4514	-	-	-	.9028
ปริญญาโท	4.5417	-	-	-	-

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาพบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อเปรียบเทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีส่วนร่วมในการบริหารไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านงบประมาณ ตามตัวแปรระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.258	1.753	6.793***
ภายในกลุ่ม	86	22.190	.258	
รวม	89	27.449		

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 9 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 10

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านงบประมาณ ตามตัวแปรระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
		3.9500	3.9595	4.4792	4.4688
ประถมศึกษา	3.9500	-	9.4595	.5292***	.5187
มัธยมศึกษา	3.9595	-	-	.5197***	.5093
ปริญญาตรี	4.4792	-	-	-	1.042
ปริญญาโท	4.4688	-	-	-	-

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษา และระดับปริญญาโทพบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 แต่ไม่แตกต่างกับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีส่วนร่วมในการบริหารไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านบุคลากร ตามตัวแปรระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.040	1.680	5.278**
ภายในกลุ่ม	86	27.373	.318	
รวม	89	32.413		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 11 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับ การศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 12

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านบุคลากร ตามตัวแปรระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
		3.9760	3.9405	4.4083	4.7000
ประถมศึกษา	3.9760	-	3.5460	.4323**	.7240**
มัธยมศึกษา	3.9405	-	-	.4678	.7595*
ปริญญาตรี	4.4083	-	-	-	.2917
ปริญญาโท	4.7000	-	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากรต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาพบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่าไม่แตกต่างกัน แต่มีส่วนร่วมในการบริหารต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านทั่วไป ตามตัวแปรระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.769	1.923	10.173***
ภายในกลุ่ม	86	16.256	.189	
รวม	89	22.026		

** *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 13 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับ การศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารทั่วไปแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 14

ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านทั่วไป ตามตัวแปรระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
		3.9385	3.9709	4.4904	4.5769
ประถมศึกษา	3.9385	-	3.2432	.5519***	.6385**
มัธยมศึกษา	3.9709	-	-	.5195***	.6060**
ปริญญาตรี	4.4904	-	-	-	.86538
ปริญญาโท	4.5769	-	-	-	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 14 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านทั่วไปต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และแตกต่างจากระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาพบว่ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการศึกษาระดับมัศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารต่ำกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม ตามตัวแปรประสพการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.424	.712	2.823
ภายในกลุ่ม	87	21.951	.252	
รวม	89	23.375		

จากตาราง 15 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ประสพการณ์ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน



ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านวิชาการ ตามตัวแปรประสพการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.471	1.236	3.503*
ภายในกลุ่ม	87	30.694	.353	
รวม	89	33.165		

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ประสพการณ์ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least
significant difference) ดังแสดงในตาราง 17

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านวิชาการ ตามตัวแปรประสพการณ์

ประสพการณ์	\bar{X}	ต่ำกว่า 1 ปี 3.4167	1 – 3 ปี 3.9375	มากกว่า 3 ปี 4.2113
ต่ำกว่า 1 ปี	3.4167	-	.5208	.7946
1 – 3 ปี	3.9375	-	-	.2738*
มากกว่า 3 ปี	4.2113	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ประสพการณ์ 1 – 3 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการต่ำกว่าคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีประสพการณ์มากกว่า 3 ปี นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านงบประมาณ ตามตัวแปรประสพการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.078	.539	1.778
ภายในกลุ่ม	87	26.371	.303	
รวม	89	27.449		

จากตาราง 18 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ประสพการณ์ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณไม่แตกต่างกัน



ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านบุคลากร ตามตัวแปรประสพการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.100	1.050	3.013
ภายในกลุ่ม	87	30.313	.348	
รวม	89	32.413		

จากตาราง 19 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี ประสพการณ์ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านทั่วไป ตามตัวแปรประสพการณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.056	.528	.118
ภายในกลุ่ม	87	20.969	.241	
รวม	89	22.062		

จากตาราง 20 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ประสพการณ์ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทั่วไป ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม ตามตัวแปรระดับเจตคติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.802	.901	3.634*
ภายในกลุ่ม	87	21.573	.248	
รวม	89	23.375		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับเจตคติต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 22

ตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม ตามตัวแปรระดับเจตคติ

ระดับเจตคติ	\bar{X}	มากที่สุด 3.5469	มาก 4.1652	ปานกลาง 3.7695
มากที่สุด	3.5469	-	.6184	.2227
มาก	4.1652	-	-	.3957*
ปานกลาง	3.7695	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ระดับเจตคติมากมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมสูงกว่าคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีระดับเจตคติด้านกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านวิชาการ ตามตัวแปรระดับเจตคติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	3.299	1.650	4.805**
ภายในกลุ่ม	87	29.866	.343	
รวม	89	33.165		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 23 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับเจตคติต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 24

ตาราง 24 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านวิชาการ ตามตัวแปรระดับเจตคติ

ระดับเจตคติ	\bar{X}	มากที่สุด 3.299	มาก 29.866	ปานกลาง 33.165
มากที่สุด	3.299	-	1.0729*	.6667
มาก	29.866	-	-	2.173
ปานกลาง	33.165	-	-	-

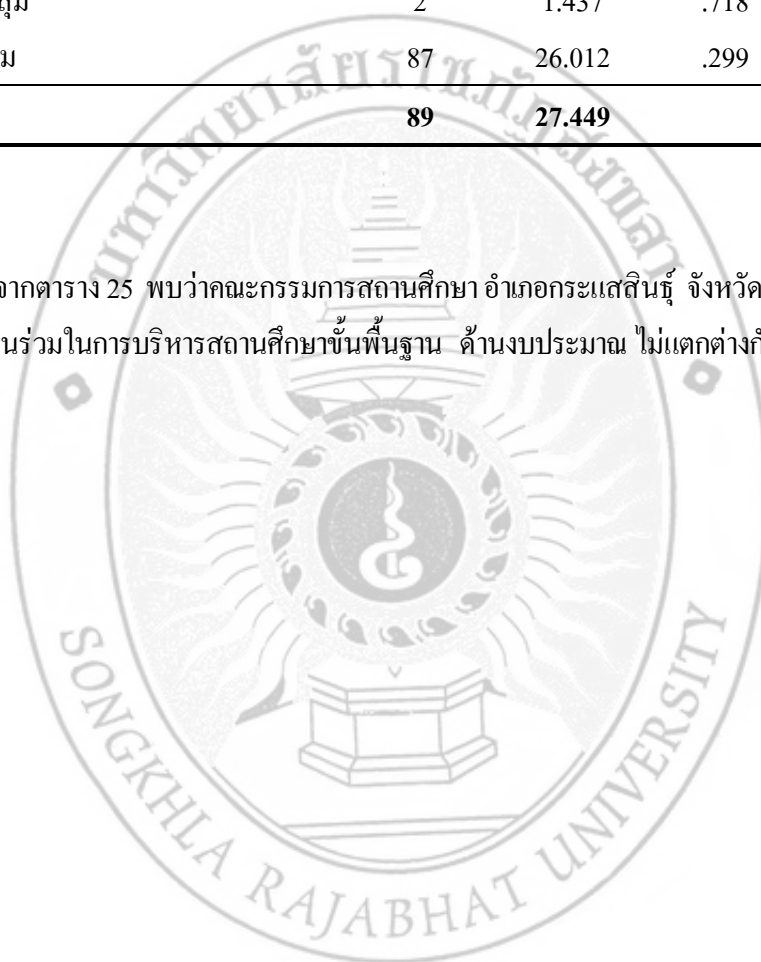
* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ระดับเจตคติมากที่สุด มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิชาการ มากกว่าคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีระดับเจตคติมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านงบประมาณ ตามตัวแปรระดับเจตคติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.437	.718	2.403
ภายในกลุ่ม	87	26.012	.299	
รวม	89	27.449		

จากตาราง 25 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับเจตคติ
ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน



ตาราง 26 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านบุคลากร ตามตัวแปรระดับเจตคติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.617	1.309	.3821*
ภายในกลุ่ม	87	29.795	.342	
รวม	89	32.413		

จากตาราง 26 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับเจตคติต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบ LSD (least significant difference) ดังแสดงในตาราง 27

ตาราง 27 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านบุคลากร ตามตัวแปรระดับเจตคติ

ระดับเจตคติ	\bar{X}	มากที่สุด 3.4000	มาก 4.1675	ปานกลาง 3.7000
มากที่สุด	3.4000	-	.7675	.3000
มาก	4.1675	-	-	.4675*
ปานกลาง	3.7000	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มี
ระดับเจตคติมากมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากรมากกว่าคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีระดับเจตคติด้านกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 28 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา ด้านทั่วไป ตามตัวแปรระดับเจตคติ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.384	.692	2.916
ภายในกลุ่ม	87	20.642	.237	
รวม	89	22.026		

จากตาราง 28 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลาที่มีระดับเจตคติ ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

