

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาภาวะผู้นำของครูกับความต้องการแบบผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
ผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยโทวุฒิพร วิทยาพันธ์ประชา
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัส อติวิทยากรณ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินภา นราคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของครู ระดับความต้องการแบบผู้นำ
ผู้บริหารสถานศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างครูที่มีภาวะผู้นำสูงกับครูที่มีภาวะผู้นำปานกลาง
เกี่ยวกับความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 343 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
ของครู จำนวน 30 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 45 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ในการทดสอบ
สมมุติฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 แบ่งออกเป็น 2 ระดับ
ได้แก่ ครูที่มีภาวะผู้นำสูงและครูที่มีภาวะผู้นำปานกลาง
2. ระดับความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลา เขต 3 พบว่า มีความต้องการแบบอัตตาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง มีความต้องการ
แบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการแบบเสรีนิยมอยู่ในระดับน้อย
3. ความสัมพันธ์ระหว่างครูที่มีภาวะผู้นำสูงกับครูที่มีภาวะผู้นำปานกลางเกี่ยวกับ
ความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 พบว่า
 - 3.1 ครูที่มีภาวะผู้นำสูงกับครูที่มีภาวะผู้นำปานกลางมีความต้องการแบบผู้นำ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการแบบอัตตาธิปไตย ไม่แตกต่างกัน มีความต้องการ
แบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความต้องการแบบเสรีนิยม
ไม่แตกต่างกัน

3.2 ครูเพศชายที่มีภาวะผู้นำสูงกับครูเพศชายที่มีภาวะผู้นำปานกลางมีความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการแบบอัตตาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความต้องการแบบประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความต้องการแบบเสรีนิยม ไม่แตกต่างกัน

3.3 ครูเพศหญิงที่มีภาวะผู้นำสูงกับครูเพศหญิงที่มีภาวะผู้นำปานกลางมีความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการแบบอัตตาธิปไตย ไม่แตกต่างกัน มีความต้องการแบบประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความต้องการแบบเสรีนิยม ไม่แตกต่างกัน



Thesis Title : A Study on Leadership in Teachers and a Desired Role Model of School Administrators in the Opinions of Teachers under Songkhla Educational Authority Region 3.

Researcher : Acting Captain Wutthiporn Wittayapanpracha **Academic year** : 2009

Degree : Master of Education in Educational Administration

Supervisor : 1. Assistant Professor Dr. Jaras Atiwittayaporn
2. Assistant Professor Jinapa Narakorn

Abstract

The objective of the research is to study levels of leadership in teachers, desired role model of school administrators and the relationship between teachers with high leadership and those with moderate leadership in the need for the desired role model of school administrators under Songkhla Educational Authority Region 3. The research populations are 343 stratified sampling teachers in governmental primary schools under Songkhla Educational Authority Region 3. The research instruments are 2 parted questionnaires: part 1 are 30 questions on the leadership of teachers and part 2 are 45 questions on desired role model of school administrators. Data are analyzed by percentile, mean, standard deviation and hypothetical t-test.

The findings reveal as follow:

1. Teachers with leadership under Songkhla Educational Authority Region 3 are grouped into 2 levels: those with high leadership and those with moderate leadership.
2. Levels of the need for desired role model of school administrators under Songkhla Educational Authority Region 3 show that the need for autocratic role model is medium, the need for democratic role model is high and the need for liberal role model is low.
3. The relationship between teachers with high leadership and those with moderate leadership on the needs for role model of school administrators under Songkhla Educational Authority Region 3 shows that:

In general, the needs for role model of school administrators in teachers with high leadership and those with moderate leadership are not different. However, in details, the findings show that the needs for autocratic role model are not different, the needs for democratic role model are different significantly at .05 statistic value, and the needs for liberal role model are not different.

In general, the needs for role model of school administrators in male teachers with high leadership and those with moderate leadership are not different. In details, the needs for autocratic role model are different significantly at .05 statistic value, the needs for democratic role model are different significantly at .01 and the needs for liberal role model are not different.

In general, the needs for role model of school administrators in female teachers with high leadership and those with moderate leadership are different significantly at .05. In details, the need for autocratic role model are not different, the needs for democratic role model different significantly at .05 and the needs for liberal role model are not different.



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยทำให้คำปรึกษา การแนะแนวทางที่ถูกต้อง ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่อง อย่างมีความเมตตากรุณาปรานีของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัส อติวิทยากรณ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินภา นราคร กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา และมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา จนทำให้ศิษย์ประสบความสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์มัญญุ เป็นเจริญ อาจารย์เชาว์ เพ็ญสมบูรณ์ และ อาจารย์ทวี โชติรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรง ของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดเทพชุมนุม ที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบ ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ขอขอบคุณครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนบ้านหน้าฮั่ว ที่ให้ ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ยงศักดิ์ มะโนมะยา ที่ช่วยตรวจทาน แนะนำ และให้กำลังใจเสมอ

สุดท้าย ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อใช้ และคุณแม่ชุษะหมิ่น วิทยาพันธ์ประชา ที่ให้กำเนิด เลี้ยงดู ให้การศึกษาแก่ลูก จนทำให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาบูชาแด่ บิดา - มารดา ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านเทอญ

วุฒิพร วิทยาพันธ์ประชา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยการให้คำปรึกษา การแนะแนวทางที่ถูกต้อง ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่อง อย่างมีความเมตตากรุณาปราณีของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัส อติวิทยากรณ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินภา นราคร กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา และมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา จนทำให้ศิษย์ประสบความสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์มัญญู เป็นเจริญ อาจารย์เชาว์ เพ็ญสมบูรณ์ และ อาจารย์ทวี โชติรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาและความเที่ยงตรง ของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดเทพชุมนุม ที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบ ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ขอขอบคุณครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนบ้านหน้าฮั่ว ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ย้งศ์ มะโนมะยา ที่ช่วยตรวจทาน แนะนำ และให้กำลังใจเสมอ

สุดท้าย ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อใช้ และคุณแม่ชุษย์หมื่น วิทยาพันธ์ประชา ที่ให้กำเนิด เลี้ยงดู ให้การศึกษาแก่ลูก จนทำให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตามบูชาแด่ บิดา - มารดา ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านเทอญ

วุฒิพร วิทยาพันธ์ประชา