

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง
และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

1. นายทวี โชติรัตน์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
2. นายเชาว์ เพ็ญสมบูรณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนกอบกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
3. นายมนูญ เป็นเจริญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**สำหรับ ครู****เรื่อง ภาวะผู้นำของครูกับความต้องการแบบผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 3****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของครู ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีทั้งหมด 30 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีทั้งหมด 45 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลมาใช้สำหรับ การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนี้

ว่าที่ร้อยโทวุฒพร วิทยาพันธ์ประชา
นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**สำหรับ ครู****เรื่อง ภาวะผู้นำของครูกับความต้องการแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 3****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของครู ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีทั้งหมด 30 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีทั้งหมด 45 ข้อ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลมาใช้สำหรับ การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนี้

ว่าที่ร้อยโทวุฒพร วิทยาพันธ์ประชา
นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำของครู

- คำชี้แจง** 1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
- เพศชาย เพศหญิง
2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าตรงกับ พฤติกรรมของท่านในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 (น้อยที่สุด) หรือ 2 (น้อย) หรือ 3 (ปานกลาง) หรือ 4 (มาก) หรือ 5 (มากที่สุด)

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมครู	ระดับพฤติกรรม					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
0	สอน โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ		✓				
00	สอน โดยใช้แผนการสอน					✓	

คำอธิบายตัวอย่าง จากการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 สรุปได้ว่า ท่านมีพฤติกรรมการสอน โดยยึด เด็กเป็นสำคัญน้อย ข้อ 00 สรุปได้ว่า ท่านมีพฤติกรรมการสอน โดยใช้แผนการสอนทุกครั้งที่ทำการสอน

ข้อ	พฤติกรรมครู	ระดับพฤติกรรม					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	มีความรู้ความสามารถในการทำงานเป็นทีม						
2	สามารถคาดการณ์ปัญหาได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและหาทางป้องกันมิให้เกิดปัญหา						
3	มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่สูง						
4	มีความอ่อนน้อม สุภาพ พุดจาไพเราะ เป็นผู้ประสานงานได้ดี						
5	ไม่ยึดติดกับวิธีการทำงานแบบเก่าๆ						
6	มีความกล้าในการทำงาน และ กล้าตัดสินใจ						

ข้อ	พฤติกรรมกร	ระดับพฤติกรรม					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
7	เป็นผู้นำเสนอความคิดหรือวิธีการต่างๆ และเป็นผู้ริเริ่มในสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์อยู่เสมอ						
8	สามารถบริหารความเครียดและความกดดันที่เกิดขึ้น ให้กลับเข้าสู่ภาวะปกติโดยเร็ว						
9	เป็นผู้วางแผนในการทำงานให้กับทีมงานเสมอ						
10	ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด						
11	ยอมรับความสำเร็จของผู้อื่น						
12	ให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานเสมอ						
13	สามารถพูดโน้มน้าวให้หมู่คณะปฏิบัติงานจนสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์						
14	มีความประพฤติดี จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์						
15	ให้ความเสมอภาคกับทุกคนในทีมงาน						
16	สำรวจและปรับปรุงข้อบกพร่องของตนอยู่เสมอ						
17	ให้เกียรติและฟังความคิดเห็นของคนอื่นเสมอ						
18	พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์สม่ำเสมอ						
19	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						
20	มีความน่าเชื่อถือไว้วางใจได้สูง						
21	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่ทีมงาน						
22	มีความอดทนทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์						

ข้อ	พฤติกรรมครู	ระดับพฤติกรรม					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
23	ชี้แจงให้เพื่อนร่วมงานทราบในเรื่องที่มีความสำคัญต่อเขา ทุกครั้ง						
24	มีความสามารถเรียนรู้และรับสิ่งใหม่ๆ ได้รวดเร็ว						
25	มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย						
26	มีอารมณ์ขัน รอบรู้ และมีความยืดหยุ่น						
27	ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ และไม่ใช้อิทธิพลในการเอาเปรียบบุคคลอื่น						
28	สามารถอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น						
29	มีความสามารถในการเข้าใจพฤติกรรมบุคคลได้เป็นอย่างดีเยี่ยม						
30	เสียสละและอุทิศตนให้กับองค์กรเพื่อความสำเร็จของงาน						
	รวม						

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความต้องการแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามตอนที่สองนี้ สอบถามระดับความต้องการแบบผู้นำสามแบบ ได้แก่ แบบ
อัตตาริปไตย แบบประชาธิปไตย และแบบเสรีนิยม ซึ่งครูต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดง
พฤติกรรม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความที่แสดงแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้ว
คิดพิจารณาว่า ท่านต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียนแสดงแบบผู้นำ ดังข้อความแต่ละข้อมากน้อย
เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุดโดยกำหนดระดับ
คะแนนไว้ดังนี้

ระดับคะแนน 1	หมายถึง ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงแบบผู้นำ	น้อยที่สุด
ระดับคะแนน 2	หมายถึง ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงแบบผู้นำ	น้อย
ระดับคะแนน 3	หมายถึง ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงแบบผู้นำ	ปานกลาง
ระดับคะแนน 4	หมายถึง ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงแบบผู้นำ	มาก
ระดับคะแนน 5	หมายถึง ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงแบบผู้นำ	มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของ ผู้บริหาร	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
0	ข้าพเจ้ามีความคิดว่าการปฏิบัติงานไม่ควร กำหนดมาตรฐานของผลงาน เพราะจะทำให้ผู้ ปฏิบัติมีความเคร่งเครียดมากเกินไป				✓		

ข้อ ที่	ความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของ ผู้บริหาร	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
00	ข้าพเจ้าคิดว่าโดยทั่วไปผู้บริหารวางตัวและ ลักษณะท่าทางใหญ่โตเกินความจำเป็น		✓				

คำอธิบายตัวอย่าง

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความต้องการ มาก คือ ระดับคะแนน 4 ท่านพอใจที่จะปฏิบัติงานกับผู้บริหาร โรงเรียนที่มีลักษณะผู้นำแบบเสรีนิยมมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีลักษณะผู้นำแบบอื่น

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความต้องการ น้อย คือระดับคะแนน 2 ท่านพอใจที่จะปฏิบัติงานกับผู้บริหาร โรงเรียนที่มีลักษณะผู้นำแบบอัตตาธิปไตยน้อยกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีลักษณะผู้นำแบบอื่น

ข้อที่	ความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของ ผู้บริหาร	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
1	ไม่เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น						
2	ใช้อารมณ์เหนือเหตุผลในการบริหาร						
3	กำหนดบทบาทของครูด้วยตนเอง						
4	กำหนดนโยบายของโรงเรียนด้วยตนเอง						
5	มั่นใจในตนเองสูงในด้านความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ						

ข้อที่	ความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
6	ยึดกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด						
7	ตำหนิผลงานครูที่บกพร่อง						
8	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ๆ						
9	วางตนเองออกจากสังคมของครู						
10	เมื่อสั่งการแล้ว ต้องการให้ครูปฏิบัติตาม ทันทีและตั้งใจ						
11	ชอบสร้างฐานอำนาจให้กับตนเอง						
12	มอบหมายงาน โดยไม่มีการปรึกษาหารือ						
13	ลงโทษครูที่กระทำผิดโดยไม่คำนึง ความรู้สึกใคร						
14	ไม่เปิดโอกาสให้ครูมีเวลาหยุดพัก						
15	ย้าให้ครูรับรู้ถึงอำนาจหน้าที่ของตน						
16	ฟังความคิดเห็นของครูมาประกอบการ ตัดสินใจ						
17	ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติงาน						
18	ใช้หลักการประนีประนอมในการตัดสินใจ ปัญหา						
19	ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน						
20	เป็นสมาชิกทีมงานที่ดีของกลุ่มครู						
21	ส่งเสริมความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ						

ข้อที่	ความต้องการของครูเกี่ยวกับแบบผู้นำของ ผู้บริหาร	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
22	เชื่อมั่นในการระดมทรัพยากร และ สามัคคีธรรม						
23	ให้คณะครูเลือกวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง						
24	ชี้แจงทัศนคติการบริหารอย่างชัดเจน						
25	เอาใจใส่ดูแลสวัสดิการของครู						
26	ยึดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในการ ปฏิบัติงาน						
27	ปฏิบัติต่อครูด้วยความเสมอภาค						
28	ยอมรับความบกพร่องและยินดีที่จะ ปรับปรุง						
29	ส่งเสริมให้ครูได้ทำงานเต็มความสามารถ						
30	กระจายอำนาจสู่หน่วยงานย่อย						
31	ให้ครูแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ						
32	ให้ครูทำงานโดยเสรีช่วยเหลือเมื่อถูก ร้องขอเท่านั้น						
33	มอบอำนาจการวินิจฉัยสั่งการทั้งหมด ให้กับครู						
34	ให้ครูตัดสินใจแก้ปัญหากันเอง						
35	ให้อิสระแก่ครูในการกำหนดนโยบายของ โรงเรียน						
36	ไม่ใช้อำนาจตามกฎหมาย						
37	ไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						

