ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางศรีสุดา สุขสุวรรณ์ **ปีการศึกษา** 2552

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต **สาขา** หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษา ดร.ปรีดา เบ็ญคาร

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในประเด็น 2.1) ประสิทธิภาพกระบวนการและประสิทธิภาพผลลัพธ์ของชุดแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านประกอบ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 จำนวน 21 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ใช้เวลาในการทดลอง 18 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะแบบเลือกตอบ ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่าแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 87.46/85.24 และผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเมื่อใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(2)

Thesis title	The Creation of Exercises in Building Skills in Solving Mathematic Problems for 1st Year Prathommaseuksa Students
Researcher	Mrs. Srisuda Suksuwan **Academic year** 2009
Degree	Master of Education **in** Curriculum and Instruction
Advisors	1) Dr. Preeda Benkarn 2) Asst. Prof. Wichai Boonchudoung

Abstract

The two aims of this research are 1) to create exercises in building skills in solving Mathematic problems for 1st year Prthommaseuksa Students, 2) to evaluate the exercises in 2.1) the efficiency of the process and the outcomes of skill building in solving Mathematic problems for 1st year Prthommaseuksa Students, and 2.2) to compare learning achievement in solving Mathematic problems before and after using the exercises.

The specific sampling are 21 subjects from 1st year Prathommaseuksa students in academic year 2552, Ban Prakorb School, Educational Region 3, Amphur Nathawee, Songkhla Province. One hour experiment is carried out for 18 times. The instrument for data collection is evaluation form for the achievement in solving Mathematic problems for 1st year Prathommaseuksa students with 30 items of 3 choices.

The finding reveals that the exercises in building skills in solving Mathematic problems for 1st year Prathommaseuksa students are efficient at 87.46/85.24 and the achievement after the use of the exercises is higher than before the using significantly at .01 statistic value.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.ปรีดา เบ็ญคาร ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คอยให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ ให้คำแนะนำทำให้งานวิจัยสำเร็จได้ด้วยดี ซึ่งประกอบด้วยนางบุพผา เจียมสวัสดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งงาย (วรรณกาลราษฎร์อุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2 นางนวรัตน์ ปิ่นแก้ว ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดท่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 และนางสาวสารภี ศิริอนันตพัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านเคลียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอน รุ่นปีการศึกษา 2548 ทุกคนที่คอยให้กำลังใจ ตลอดจนคุณชญากาณฑ์ สุวรรณคีรี ที่คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาคอยช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญุตาแด่คุณพ่อนาม ศิริประภา ผู้ล่วงลับไปแล้ว ตลอดจนครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศรีสุดา สุขสุวรรณ์

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY