



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2546. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษา.
- กรมวิชาการ. 2545 ข. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. 2545 ก. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. กรมสามัญศึกษา. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จรินทร์ ชันดีพิพัฒน์. 2548. การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวโมเดลซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร - มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ชาญวิทย์ กรวยทอง. 2547. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องจำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. 2539. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกที่สร้างตามทฤษฎีสมรรถภาพทางสมองของเทอร์สโตน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. 2528. ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. 2532. ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2535. การสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2542. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดือนใจ ตรีเนตร. 2544. ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นภาพร พรหมแดง. 2547. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาระคน วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นราพร ฐระหาญ. 2547. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤชล ศรีมหาพรหม. 2549. การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- บุญรุ่ง จันทวงษ์วานิชย์. 2549. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุพผา เขียมสวัสดิ์. 2549. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบวกลบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ประพาส ตลับทอง. 2538. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม – ธันวาคม): 40-44.
- ประยูร อาษานาม. 2537. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ประกายพริก.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. 2537. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์ (พฤศจิกายน-ธันวาคม): 62-74
- พรพรรณ สิทธิสมบูรณ์. 2548. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพรรณ อัดตัววัฒนากุล. 2547. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ชูทัย. 2522. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พัลลภ ลีลาวัฒนานนท์กุล. 2546. ความพึงพอใจของนักศึกษาประกาศนียบัตรอาชีพต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์บริหารการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา.
- พิสมัย ศรีอำไพ. 2533. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- มณี โพธิเสน. 2543. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาลี จุฑา. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- เยาวลักษณ์ ศรีกล้า. 2547. การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นพลวัตที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. 2517. แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน. คู่มือครูแนวคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งฤดี ลุ่มร้อย. 2546. ชุดสื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการของนักเรียนชั้น ม. 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โรจนา แสงรุ่งระวี. 2531. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศสม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรมวิชาการ
- ลาวรรณ สุดสิน. 2547. การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 5 โดยเน้นการจัดกระทำกับสื่อที่เป็นรูปธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองเกตู จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ โสมประยูร. 2536. เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ฉบับย่อ วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วรรณถ พ่วงสุวรรณ. 2528. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. 2531. ความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไป ของโรงเรียนสุนทรวัฒนาสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย พาณิชย์สว. 2532. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้แบบฝึกหัดเสริมการแก้โจทย์ชุดคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. มปป. เอกสารการสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลลักษณ์ มีทิส. 2551. การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณด้านการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลวรรณ พุกทอง. 2542. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารจำนวนที่มีตัวตั้งสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริบุรณ์ ศรีสุวรรณ. มปป. ทฤษฎีการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ
- ศิริลักษณ์ พุ่มกำพล. 2546. การสร้างแบบฝึกเรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 2551. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. (อัดสำเนา)
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. 2546. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาพร ศรีสุนทร. 2547. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สมจิต กำเหนิดผล. 2546. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์
กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมบูรณ์ พรหมท้าว. 2547. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา การคูณ การหาร ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ สุคันทรส. 2547. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาอนุพันธ์ของ
ฟังก์ชันตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง (Constructivism) สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สวัสดิ์ จิตต์จนะ. 2535. แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา. สารพัฒนาหลักสูตร. (เมษายน – พฤษภาคม):
75-81.
- สิริพร ทิพย์คง. 2536. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ
_____. 2537. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. วารสารคณิตศาสตร์
(กรกฎาคม– สิงหาคม): 57-62.
- สุกิจ ศรีพรหม. 2541. ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วารสารวิชาการ 1(9).
- สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์รัมย์. 2523. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรัช ขวัญเมือง. 2522. วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. 2533. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ: ไทย
วัฒนาพานิชย์
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และ สมหวัง ไตรตันวงษ์. 2520. เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2536. การพัฒนาครูตามความต้องการของท้องถิ่น
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2537. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2538. คณิตศาสตร์นันทนาการ หน่วยนิเทศและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เอกสาร
เสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คอนฟอร์ม. 65 – 75.

- _____. 2538. **คณิตศาสตร์นันทนาการ** ในนิเทศและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คอนฟอร์ม. 65 – 75.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. 2528. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.
- อนันต์ โพธิกุล. 2543. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการเชิงวิธีการกับการสอนคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อเนก กลยณี. 2542. **ความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาวิธีเรียนทางไกลที่มีบทบาทต่อครูประจำกลุ่ม จังหวัดสกลนคร**. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. 2542. **การสร้างแบบฝึกหัดทักษะการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง วงกลมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. จารานิน เกษมศิริ และพจนนา ลีชะวนิช. 2536. **ศึกษา 231 วิธีสอบกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ระบบทดสอบ)** กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอบ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.